

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МДОУ «Д/с №26 общеразвивающего вида»  
Протокол №3 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
МДОУ «Д/с №26 общеразвивающего вида»  
№ 01-10/48 от 31.03.2023г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
МДОУ «Детский сад №26 общеразвивающего вида»

Ухта, 2023г.

## **Содержание:**

### **1. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников, организации образовательного процесса**

1.1. Общая характеристика Учреждения.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

1.3. Информация о документации, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников (диагностические мероприятия, программа мониторинга и их результаты).

1.5. Оценка организации дополнительных образовательных услуг.

1.6. Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников.

1.7. Оценка организации питания воспитанников.

1.8. Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг.

### **2. Оценка системы управления Учреждением**

### **3. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

4.1. Оборудование и оснащение методического кабинета.

4.2. Сведения об учебно-методических пособиях.

4.3. Доступ в сеть интернет.

### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

5.1. Оценка системы внутреннего мониторинга.

5.2. Виды контроля и их результаты.

### **6. Материально-техническая база**

6.1. Оценка материально-технической базы, технического оснащению помещений Учреждения, оснащение групп и кабинетов.

6.2. Состояние территории.

6.3. Оценка уровня социально-психологической комфортности образовательной среды.

6.4. Данные о поведении ремонтных работ в дошкольной образовательной организации (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств).

### **7. Результат анализа показателей деятельности Учреждения подлежащих самообследованию**

**1. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников, организации образовательного процесса**

**1.1. Общая характеристика Учреждения**

<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»
<b>Юридический/фактический адрес расположения:</b>	169302 Республика Коми, г. Ухта, ул. Тихоновича, д.1
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	1972 год
<b>Телефон/ факс:</b>	8(8216)756137
<b>E-mail:</b>	ds_26_uhta@edu.rkomi.ru
<b>Официальный сайт:</b>	<a href="http://ds26.edu-ukhta.ru">http://ds26.edu-ukhta.ru</a>
<b>Ведомственная подчиненность</b>	МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», начальник – Короткова Наталья Юрьевна
<b>Режим работы:</b>	5-ти дневная рабочая неделя в режиме полного дня (7.00 – 19.00)
<b>Мощность МДОУ: фактическая</b>	222
<b>Комплектование групп: количество групп в них воспитанников</b>	Всего 8 групп, 146 детей. Из них:
<b>Первая группа раннего возраста №8 (1 – 2 года)</b>	19
<b>Вторая группа раннего возраста №6 (2 – 3 года)</b>	18
<b>Младшая группа №9</b>	16
<b>Средняя группа №2</b>	17
<b>Средняя группа №4</b>	16
<b>Старшая группа №7</b>	15
<b>Подготовительная группа №1</b>	22
<b>Подготовительная группа №3</b>	23
<b>Устав Учреждения</b>	Постановление администрации МОГО «Ухта» №1576 от 08.09.2014г.
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия ЛО-11001489 № ЛО-11-01-001557 от 29.02.2016г.

В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, студия развития, «Зимний сад», методический кабинет, кабинеты административного персонала Учреждения, иные вспомогательные помещения.

Территория детского сада разбита на 10 участков для прогулки детей, оборудована спортивная площадка, имеются зеленые насаждения (деревья, кустарники), цветники, мини-огород.

На всех прогулочных участках оборудованы тентовые навесы (веранды) и игровое оборудование для детей (качели, домики, иные малые архитектурные формы, мини-цветники).

На территории детского сада имеется разметка для изучения правил дорожного движения.

Учреждение ведет сотрудничество с социальными партнерами: МОУ «СОШ № 13», МДОУ «Д/С №10», филиалом МУ «Центральная библиотеки МОГО «Ухта» и другими учреждениями города.

### **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Административно-хозяйственная и образовательная деятельность Учреждения осуществляются на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации МОГО «Ухта» №1576 от 08.09.2014г.

Имеется Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия ЛО-11001489 № ЛО-11-01-001557 от 29.02.2016г., выдана Министерством образования Республики Коми. Общее образование. Уровень образования – дошкольное образование. Дополнительное образование – дополнительное образование детей.

Свидетельство ОГРН 1021100741232 от 25.01.2000г.

### **1.3. Информация о документации, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**

В Учреждении принимаются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2022 году в соответствии с изменениями в законодательстве проводилась работа по разработке новых и внесению изменений в имеющиеся локальные нормативные акты Учреждения:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Порядок, условия и основания перевода и отчисления воспитанников;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №26 общеразвивающего вида» и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение о наставничестве;

- Положение о режиме занятий (непосредственно образовательной деятельности).

### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников (диагностические мероприятия, программа мониторинга и их результаты)**

Содержание образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования составленной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами: «Детям о Республике Коми», она обусловлена необходимостью решения проблемы патриотического воспитания дошкольников; «Мы –

будущие школьники» разработанной авторским коллективом МДОУ, цель данной программы - формирование мотивационной и личностной готовности к школьному обучению, развитие универсальных учебных действий детей старшего дошкольного возраста. Так же данная часть программы направлена на решение задач приоритетного – познавательного направления развития дошкольников – она осуществляется в виде организованной деятельности в форме «Познавательных часов» и «Минуток сенсорики».

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, ведущей целью образовательной программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ст. 64 №273 - ФЗ).

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным графиком работы Учреждения, учебным планом с включением режимов дня групп с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Образовательная деятельность осуществлялась через игры, просмотр и обсуждение, создание ситуаций, наблюдения, изготовление, проектную деятельность, викторины, оформление выставок, инсценирование и драматизацию, продуктивную деятельность, пение, танцы, физкультурные занятия.

Дисциплины учебного плана обеспечены научно-методическим сопровождением, необходимой материальной базой для реализации.

Реализация программного материала на протяжении 2022 учебного года осуществлялась в полном объеме. У воспитанников наблюдается рост качественных показателей освоения детьми программного материала, который отражается в индивидуальных картах развития. Этому способствует деятельный подход в образовании.

#### Результаты педагогической диагностики по образовательным областям

Наименование образовательных областей	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Недостаточный уровень
«Физическое развитие»	46% (64)	52% (73)	2% (3)
«Познавательное развитие»	65% (92)	33% (46)	2% (3)
«Речевое развитие»	47% (66)	45% (62)	8% (12)
«Художественно-эстетическое развитие»	59% (82)	41% (58)	0
Общий средний показатель %	54%	43%	3%

Результаты усвоения программного содержания позволяют сделать вывод о том, что педагоги целенаправленно, в системе работают над выполнением требований образовательной программы по познавательному и художественно-эстетическому развитию. Необходимо организовать работу педагогов по повышению уровня

освоения программных задач по образовательной области «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

На протяжении учебного года работа воспитателей группы раннего возраста №8 была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Для ее успешной реализации педагогами группы проводились различные мероприятия: проводили тематические беседы по знакомству родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации, давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение. Стремилась наладить эмоционально-телесный контакт с малышами, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада.

Результат адаптации: 34 % детей с легкой степенью адаптации – период адаптации длился примерно 2-3 недели; 46 % детей со средней степенью адаптации – привыкание проходило 1 -1,5 месяца; с тяжелой степенью адаптации детей 20% - 3 воспитанника. Из них 2 воспитанника из одной семьи.

Таким образом, в целом, в результате ежегодно проводимой педагогической диагностики по выявлению уровня развития детей прослеживается незначительная динамика увеличения количества воспитанников с оптимальным уровнем освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

При планировании образовательного процесса был учтен воспитательный потенциал социального окружения образовательной организации, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей (законных представителей), общественности, традиции.

#### Результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Мероприятие	Дата проведения	Результат
<b>На уровне ДОУ</b>		
«Новогодний калейдоскоп»	Январь 2022 года	Всего участников: 59 семей Диплом 1 степени – 3 человека Диплом 2 степени – 3 человека Диплом 3 степени – 2 человека Диплом лауреата – 5 человек
«Вторая жизнь пластиковых вещей»	Апрель 2022 года	Всего участников: 27 человек Диплом 1 степени – 2 человека Диплом 2 степени – 2 человека Диплом 3 степени – 2 человека
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный конкурс Чтецов «В стране веселого детства»	Март 2022 года	Всего участников: 5 человек Сертификат участника – 5 человек
Межмуниципальный конкурс «Играем с LEGO»	В течение учебного года	Всего участников: команда подготовительной группы №6 (7 человек) Диплом финалиста
Муниципальный заочный творческий конкурс	Март 2022 года	Всего участников: 6 человек Диплом 1 степени – 3 человека

«Путешествие в паровозную страну»		
V муниципальный конкурс «Созвездие талантов» Номинация «Пение»	Март 2022 года	Всего участников: 2 человека Диплом 1 степени
V муниципальный конкурс «Созвездие талантов» Номинация «Инструментальное творчество»	Март 2022 года	Всего участников: 12 человек Диплом 1 степени
Муниципальный заочный творческий конкурс «Стартуют к звездам корабли»	Апрель 2022 года	Всего участников: 9 человек Ждем результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Серпантин искусств» Оркестр «Прянички»	Март 2022 года	Всего участников: 6 человек Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль спортивных танцев Танец «Время вперед»	Апрель 2022 год	Всего участников: 12 человек Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «Вторая жизнь пластиковых вещей»	Май 2022 года	Всего участников: 9 человек Ждем результат

Большое внимание уделялось вопросам безопасности. За 2022 год проведены следующие мероприятия: Единый День безопасности (10.12.2022); учебно-тренировочная эвакуация; участие в отборочном туре муниципального этапа XIII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»; мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»; мероприятия, посвященные пожарной безопасности: беседы «Не шути с огнем», «Огонь наш друг и враг»; акция «Внимание, дети!» и другие.

В течение 2022 года были организованы мероприятия способствующие развитию нравственных качеств дошкольников: в старших группах реализовывался долгосрочный проект с детьми подготовительных групп «Ниточки добра», целью которого было – формирование системы нравственных качеств детей; в течение года проводились акции – «Поможем птицам зимой», «Батарейка – сдавайся!», «Новогодний подарок лохматому другу».

Также в 2022 году воспитанники и педагоги учреждения стали участниками муниципального, республиканского, всероссийского уровня по направлению социально-нравственного и патриотического развития: всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», день правовой помощи детям и их родителям (законным представителям), акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы».

Большое внимание уделяется вопросам безопасности. За 2022 год проведены следующие мероприятия: учебно-тренировочная эвакуация участие в отборочном туре муниципального этапа XIII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!», акция «Внимание, дети!» и т.д.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2022 год проведено 12 мероприятий, включая 8 практических занятий с использованием разметки мини-улиц, 3 целевых выхода с использованием маршрутных листов.

В ноябре 2021 года и в апреле 2022 года прошли встречи воспитанников с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Ухте.

В рамках вышеперечисленных мероприятий педагогическим коллективом Учреждения была проведена большая целенаправленная работа по формированию у всех участников образовательного процесса безопасного поведения. В 2022 году в детском саду проведена 1 учебно-тренировочная эвакуация в случае пожара.

### **1.5. Оценка организации дополнительных образовательных услуг.**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в образовательной организации в 2022 году оказывалось 3 дополнительные образовательные услуги:

- по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности - «Веселые пузырики» - руководитель Еженкова А.А.

- по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности - «Логоритмика» - руководитель Якоби З.Р.

- по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности - «Волшебный мир ниточки и иголочки» - руководитель Родионова Т.А.

Общий охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2022 году составил 46 воспитанников.

По сравнению с 2021 годом в текущем году количество образовательных услуг сократилось на 2, количество воспитанников посещающих кружки сократилось на 13 человек. Уменьшение количества кружков связано с увольнением одного из руководителей платных образовательных услуг, который вел два кружка.

Педагогический мониторинг по дополнительному образованию дошкольников показал положительную динамику развития творческих, речевых и физических возможностей дошкольников. Программный материал усвоен воспитанниками на 94%.

Таким образом, в будущем учебном году администрации ДОО расширить спектр предлагаемых образовательных услуг, привлечь педагогов к руководству кружков по платным услугам. Руководителям кружков использовать в практической деятельности новые, интересные, в том числе нетрадиционные формы работы с дошкольниками для привлечения большего контингента воспитанников.

### **1.6. Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинская сестра, являющаяся сотрудником ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница» работающая на основании Лицензии на медицинскую деятельность.

В Учреждении имеется большой медицинский блок, состоящий из: медицинского кабинета для приема родителей с детьми, процедурного кабинета и изолятора. Для осуществления медицинской деятельности имеется все необходимое оборудование.

В 2022 году охрана жизни и здоровья воспитанников, сохранение и укрепление



физического и психического здоровья детей являлась неотъемлемой частью работы Учреждения.

С целью укрепления здоровья детей в Учреждении проводились оздоровительные и профилактические мероприятия согласно утвержденной модели закаливания и модели двигательной активности.

Специалистами и воспитателями проводились различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, беседы, проблемные ситуации и т.д.

Во всех группах в течение 2022 года пополнялись физкультурные центры с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе. В спортивном зале в системе проводилась непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровням физической подготовленности.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости детей за два года показал следующие результаты:

Показатели заболеваемости за 2020-21, 2021-22 учебный год

Учебный год	2021	2022
Общая заболеваемость	516	355
Индекс здоровья	25	19
Травматизм	1	0
Посещено дней одним ребенком д/д	121	147
Пропущено дней одним ребенком	91	116
Пропущено дней по болезни одним ребенком д/с	13	16
ясли	2	4
сад	11	12

Группы здоровья за 2020-21, 2021-22 учебный год

Группы здоровья	2021	2022
I	33	22
II	129	118
III	10	15
IV	-	-

Сравнительные результаты педагогической диагностики по ОО «Физическое развитие»

Год	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Недостаточный уровень
2022	46% (64)	33% (73)	2%(3)

Из приведенных данных, отмечается положительная динамика укрепления здоровья воспитанников: снизился показатель общей заболеваемости, в прошедшем учебном году не было травм; так же присутствуют и отрицательные показатели: снизился индекс здоровья, незначительно увеличились показатели пропуска дней детьми по болезни или по каким либо другим причинам, снизились показатели и по группам здоровья. Уменьшилось количество детей с первой группой и увеличилось с третьей.

Исходя из бесед с педагогами, инструктором по физической культуре, показателей педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие», была выявлена проблема в развитии у дошкольников таких физических качеств, как: координации движений, выносливость, скоростные качества.

Таким образом, педагогическому коллективу совместно с родителями (законными представителями) необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению индекса здоровья, развития физических качеств и двигательных способностей.

### **1.7. Оценка организации питания воспитанников.**

Приготовление пищи для воспитанников в Учреждении производится на собственном пищеблоке, оборудование и состояние которого соответствует требованиям СанПиН.

Процесс организации питания в Учреждении регламентируется СП 2.2/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», локальным нормативным актом Учреждения - «Положение об организации питания», приказом заведующего Учреждением «Об организации питания в МДОУ «Детский сад №26 общеразвивающего вида», содержащим все необходимые требования.

Питание детей, имеющих пищевую аллергию, осуществляется с индивидуальным подходом, производится замена продуктов на взаимозаменяемые аналоги, удовлетворяющие физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Список воспитанников, имеющих аллергию, утверждается приказом заведующего на учебный год на основании медицинских справок и корректируется по мере необходимости.

В Учреждении организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню с подсчетом химического состава, энергетической ценности и витаминизации приготавливаемых блюд. Меню по дням недели разнообразное. Один раз в месяц проводится анализ натуральных норм питания.

Для информирования родителей о питании детей на текущий день, ежедневно, на стенде около пищеблока и в приемных групп вывешивается меню, утвержденное заведующим. Для младших воспитателей на пищеблоке вывешена информация:

- график выдачи готовой продукции
- норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) в 2022 году составила: в группах раннего возраста – 157 рублей, в группах дошкольного возраста – 174 рубля, для детей ОВЗ – 131 рубль.

Прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня, установленным в Учреждении.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется бракеражной комиссией. Пищевые продукты,

поступающие в Учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная бракеражная комиссия, в состав которой входят руководитель, заместитель руководителя по хозяйственной части, старший воспитатель и шеф-повар Учреждения. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы одним из членов комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

### **1.8. Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг.**

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. В образовательной организации сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. В 2022 году педагогический коллектив реализовал следующие формы работы с родителями (законными представителями): общее родительское собрание; тематические анкетирования: «Удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами дополнительного образования»; «Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью и качеством образования в образовательной организации»; совместные праздники, развлечения; участие семей в городских и республиканских творческих конкурсах; индивидуальные консультации; тематические выставки.

В Учреждении созданы возможности внесения предложений, направленных на улучшение качества работы Учреждения. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг осуществлялась в течение 2022 года через ведение официального сайта, на котором созданы вкладки: «Обратная связь», в которой описаны все способы обращения к заведующему МДОУ и указаны контактные данные. Имеется «Интернет-приемная» - раздел, в котором родители могут разместить свои обращения с указанием своей электронной почты для ответа, а также «Обзор обращений граждан», в котором размещено количество обращений за текущий год. Во вкладке «Сведения об образовательной организации» размещена вся контактная информация по взаимодействию с гражданами. С помощью этих вкладок граждане могут отправлять свои пожелания в адрес Учреждения. В 2022 году в адрес образовательной организации обращений от граждан не поступало.

## **2. Оценка системы управления Учреждением.**

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении Учреждения в том числе:

- участвовать в разработке и принятии локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения и затрагивающих права работников Учреждения в соответствии с установленной компетенцией;

-рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения,

-охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;

-участвовать в прогнозировании развития, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

-взаимодействовать с администрацией и педагогическим советом Учреждения;

-участвовать в разработке программы развития Учреждения;

-иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности Учреждения;

-выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения;

-использования образовательных программ для использования в Учреждении;

-согласование и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;

-выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;

-согласования критериев и показателей деятельности работников Учреждения;

-разработки годового календарного учебного графика;

-организации работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;

- выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения;

- отчета по самообследованию Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, а также для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания.

По своей инициативе родители (законные представители) воспитанников могут создавать Советы родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета своего мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) и воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления Учреждения не планируется.

### **3. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **3.1. Профессиональный уровень кадров.**

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами необходимыми для реализации основной образовательной программы Учреждения.

Показатели	По состоянию на 31.05.2022 год
Укомплектованность кадрами	Воспитатели – 17 человек Старший воспитатель – 1 человек Музыкальный руководитель – 1 человек Инструктор по физической культуре – 1 человек
Образовательный уровень	Высшее (педагогическое) - 15% (3) Среднее профессиональное (педагогическое) – 85% (17)
Квалификационный уровень	Высшая – 0 Первая категория – 10% (2) СЗД – 70% (14)
Уровень по стажу	До 5 лет – 20% (4) 5-10 лет – 50% (10) 10-20 лет – 15% (3) Свыше 20 лет – 15% (3)

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

100% педагогического состава имеют педагогическое образование, 10% квалификационную категорию. Основной состав воспитателей и специалистов составляют педагоги со стажем более 10 лет.

В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошло 3 педагога, курсы повышения квалификации прошло 4 педагога.

В работе с кадрами, по решению годовых задач, старшим воспитателем использовались разнообразные методические формы работы с педагогами, такие как: групповые и индивидуальные консультации, деловые игры, семинары-практикумы, внутрисадовые конкурсы, практические занятия и др.

С целью выявления уровня профессиональных компетенций педагогов в проведении непосредственно образовательной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода посещено и проанализировано 5 открытых занятий.

Педагоги в 2022 году активно работают над обобщением и распространением своего опыта работы, принимают участие в конкурсах различного уровня.

**Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (участие педагогов)**

Мероприятие	Дата проведения	Результат
<b>На уровне ДОУ</b>		
«Лучшее проведение НОД «Минутки сенсорики»	Январь 2022 года	Всего участников: 5 человек Диплом 1 степени – 2 человека Диплом 2 степени – 1 человек Диплом 3 степени – 1 человек
«Современное дидактическое пособие»	Февраль 2022 года	Всего участников: 8 человек Диплом 1 степени – 1 человек Диплом 2 степени – 1 человек Диплом 3 степени – 1 человек
«Новогодний калейдоскоп»	Январь 2022 года	Всего участников: 59 семей Диплом 1 степени – 3 человека Диплом 2 степени – 3 человека Диплом 3 степени – 2 человека

		Диплом лауреата – 5 человек
«Вторая жизнь пластиковых вещей»	Апрель 2022 года	Всего участников: 27 человек Диплом 1 степени – 2 человека Диплом 2 степени – 2 человека Диплом 3 степени – 2 человека
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный конкурс Чтецов «В стране веселого детства»	Март 2022 года	Всего участников: 5 человек Сертификат участника – 5 человек
Межмуниципальный конкурс «Играем с LEGO»	В течение учебного года	Всего участников: команда подготовительной группы №6 (7 человек) Диплом финалиста
Муниципальный заочный творческий конкурс «Путешествие в паровозную страну»	Март 2022 года	Всего участников: 6 человек Диплом 1 степени – 3 человека
V муниципальный конкурс «Созвездие талантов» Номинация «Пение»	Март 2022 года	Всего участников: 2 человека Диплом 1 степени
V муниципальный конкурс «Созвездие талантов» Номинация «Инструментальное творчество»	Март 2022 года	Всего участников: 12 человек Диплом 1 степени
Муниципальный заочный творческий конкурс «Стартуют к звездам корабли»	Апрель 2022 года	Всего участников: 9 человек Ждем результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Праздники развлечения сценарии»	Февраль 2022 года	Всего участников: 1 человек Диплом 3 степени – 1 человек
Всероссийский конкурс «Серпантин искусств» Оркестр «Прянички»	Март 2022 года	Всего участников: 6 человек Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль спортивных танцев Танец «Время вперед» ДИПЛОМ Участник	Апрель 2022 год	Всего участников: 12 человек Диплом участника
Всероссийский	Апрель	Всего участников: 1 человек

конкурс педагогического мастерства «Радостное детство» – 2022	2022 год	Диплом 2 степени – 1 человек
Всероссийский творческий конкурс «Вторая жизнь пластиковых вещей»	Май 2022 года	Всего участников: 9 человек Ждем результат

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Показатели	2022 год
Представление опыта работы на семинарах, совещаниях, конференциях, на заседаниях ОМП и ГМО, методических неделях	25%
Участие педагогов в конкурсах разного уровня	60%
Научно-методические публикации	15%

В будущем учебном году администрации ДОУ необходимо уделить внимание повышению инновационной активности педагогов и повышению активности педагогов в представлении опыта работы на семинарах, совещаниях, конференциях, на заседаниях ОМП и ГМО, методических неделях.

#### **4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

##### **4.1. Оборудование и оснащение методического кабинета.**

В Учреждении имеется методический кабинет для педагогов, в котором представлена научно-методическая, справочная литература. В методическом кабинете детского сада имеются помимо учебной литературы энциклопедическая, познавательная, справочная литература, карты, разнообразные игры и пособия позволяют реализовать программные задачи образовательных и дополнительных программ по дошкольному образованию.

##### **4.2. Сведения об учебно-методических пособиях.**

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать образовательную деятельность в каждой возрастной группе, является основной из задач администрации Учреждения по обеспечению учебно-методических условий. В рамках обеспечения условий для реализации ООП ДО в течение 2022 года проводилось накопление, систематизация учебно-методической и детской литературы.

В течение календарного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: были разработаны наглядно-дидактические пособия по познавательному развитию воспитанников, обучения грамоте, приобретены изделия декоративно-прикладного творчества. Постоянно проходило пополнение библиотеки методической литературы. На средства Учреждения за 2022 год было приобретено 21 единица методической литературы. Пополнен библиотечный фонд детской художественной литературы – 10 единиц пособий.

В Учреждении в 2022 году продолжалась работа по накоплению электронной базы методических разработок педагогов. Пополнился банк презентаций по различным

тематикам, сценарии развлечений, праздников и непосредственно образовательной деятельности.

#### **4.3. Доступ в сеть интернет.**

Учреждение имеет свой официальный сайт, где размещена полная и актуальная информация об Учреждении и его деятельности. Для государственных (муниципальных) организаций - информация размещена в том числе на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Учреждение ведет в сети интернет открытую группу: [//vk.com/club 209567734](https://vk.com/club209567734) с гражданами, в которой любой родитель (законный представитель) воспитанника имеет возможность внесения своих отзывов и предложений по развитию Учреждения.

Активно используется электронная почта. Информационная открытость в течение 2022 года также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах Учреждения.

### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **5.1. Оценка системы внутреннего мониторинга.**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) включает в себя оценку качества образовательных результатов, реализации образовательного процесса, условий, обеспечивающих образовательный процесс. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников

Учреждения, посещение образовательной деятельности и других мероприятий, данные табеля посещаемости.

Автоматизации системы внутреннего мониторинга способствуют отчеты, формируемые в ГИС «Электронное образование». Исходные данные обновляются регулярно, по мере их изменения, благодаря этому отчеты формируются в актуальном состоянии.

Мониторинг оценки качества образования осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом заведующего Учреждением. ВСОКО включает основные показатели качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

#### **5.2. Виды контроля и их результаты.**

Контроль по качеству проведения образовательной деятельности с воспитанниками осуществлялся на протяжении всего года.

За 2022 год организовано 15 мероприятий контроля по качеству образования. Из них 6 мероприятий за полнотой и качеством реализации ООП ДО; 4 мероприятия за содержанием подготовки воспитанников, осуществления индивидуального подхода в образовании; 3 мероприятия за реализацией уставных направлений и соблюдением требований к устройству, содержанию и организации режима работы; 3 мероприятия за сохранением и укреплением здоровья воспитанников.

План-задание каждой проверки определяет вопросы и обеспечивает достаточную информированность и сравнимость результатов внутреннего контроля для подготовки итогового документа. Акты по результатам внутреннего контроля содержат констатацию фактов, выводы и предложения.



По итогам внутреннего контроля изданы приказы. В зависимости от целей и задач они рассматривались на заседаниях педагогического или методического часа.

## **6. Материально-техническая база**

### **6.1. Оценка материально-технической базы, техническое оснащение помещений Учреждения, оснащение групп и кабинетов.**

В Учреждении имеется удовлетворительная материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса. Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. Он используется в течение дня для проведения занятий, а также различных соревнований и праздников.

Для прогулок, спортивных соревнований, массовых праздников, на свежем воздухе для детей оформлены игровые площадки и большая спортивная площадка. При проведении мероприятий соблюдаются правила техники безопасности и меры противопожарной безопасности.

Наличие игровых зон в развивающей среде, оснащенных в соответствии с возрастом детей, учитывающих потребности и игровые интересы современного обучающегося ориентированных на реализацию программных задач возможности развернуть игровой сюжет для нескольких детей, всех детей группы. Наличие в предметно-развивающей среде пространства, стимулирующего ребенка на развертывание коммуникативной деятельности, проведение специалистами бесед с воспитанниками.

Наличие в групповой комнате пространства, стимулирующего детей на исследовательские действия, раскрывающее возможность проводить простейшие опыты, овладевать различными способами познания окружающей действительности.

Условия, созданные в Учреждении, способствуют познавательно - речевому развитию воспитанников. В дошкольных группах выделены центры искусства, познавательно-речевой деятельности, сюжетно-ролевых игр. Во всех возрастных группах выделены центры экспериментирования, в которых имеются образцы материалов с различными свойствами, разнообразные коллекции камней, ракушек, семян, почвы, нитей и др., гербарии растений, муляжи фруктов и овощей.

Оборудованы уголки конструирования. В каждой группе есть разнообразный материал для конструирования: строительные наборы, разные виды конструктора (пластмассовый, металлический, деревянный, лего конструктор); пазлы, мозаика, природный, бросовый материал.

В речевых центрах размещены настольно- печатные игры, сюжетные картинки, кубики и другой материал для знакомства с буквами, схемы для составления описательных рассказов, алгоритмы для заучивания стихов и сказок, кроссворды, логические задания.

В Учреждении имеется методический кабинет для педагогов, в котором представлена научно-методическая, справочная литература. В методическом кабинете Учреждения имеются помимо учебной литературы и энциклопедическая, познавательная, справочная литература, разнообразные игры и пособия, которые позволяют реализовать программные задачи образовательных и дополнительных программ по дошкольному образованию.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные помещения (приемные групп) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.

## **6.2. Состояние территории**

Территория Учреждения по периметру ограждена забором (сетка – рабица) и полосой зеленых насаждений. По периметру территории имеется наружное освещение.

На территорию Учреждения имеются два заезда (ворота) со стороны улицы Тихоновича и улицы Авиационная. Вокруг здания асфальтированная дорога. К входам Учреждения ведут бетонные дорожки. В здании 6 входных дверей. 5 из них корпусные и 1 отдельный вход в группу раннего возраста. С групповых ячеек второго этажа имеются эвакуационные выходы (лестницы третьего типа) в количестве 4 штук.

Недалеко от здания ДООУ находится хозяйственный блок. В нем расположена прачечная, складские помещения, мастерская рабочего по зданию, кабинет кастелянши.

Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. На территории проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На территории детского сада имеются 10 прогулочных навесов. На территории дошкольного учреждения имеется сосновый бор, огород, отгороженная территория с плодово-ягодными насаждениями и цветниками.

## **6.3. Оценка уровня социально-психологической комфортности образовательной среды.**

Материально-техническая база учреждения позволяет организовать работу по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Административно-хозяйственная деятельность в течение года осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Согласно приказу было назначено ответственное лицо, следившее за сохранностью имущества. Оформлялась отчетная документация по инвентарному учету, списанию материальных ценностей.

Ежеквартально заключались договора с обслуживающими организациями. Проводилась работа по заключению договоров по продуктам питания на электронных площадках (аукционы, котировки). Своевременно заключались договора на прохождение медицинского осмотра и сдачи санминимума для всего персонала Учреждения. На закупку товаров работ и услуг были привлечены как бюджетные, так и внебюджетные средства.

## **6.4. Данные о поведении ремонтных работ в дошкольной образовательной организации (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств).**

За 2022 год были проведены ремонтные работы во всех групповых ячейках, помещениях, предназначенных для проведения организованной деятельности с детьми – спортивный зал, методический кабинет, были окрашены лестничные марши Учреждения. Осуществлен косметический ремонт кухни, подсобных помещений.

Так же были приобретены:

Наименование товара	Количество штук	Сумма покупки
Медикаменты		46840,00
Игрушки		24684,00
Методическая литература	7	7700,00
Спортивный инвентарь		13005,00
Моющие средства		127772,44
Лакокрасочные изделия и материалы для ремонта помещений		52910,00
ПК DEXR	1	36999,00
Рукав пожарный	1	2407,00
Прибор учета воды	1	4230,00
<b>ИТОГО:</b>		294547,44

В Учреждении продолжают создаваться условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществлялась и продолжает осуществляться деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

#### 7. Результат анализа показателей деятельности Учреждения подлежащих самообследованию.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	146
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	146
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>человек/процент</b>	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/процент	146/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процент	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	человек/процент	

	общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	6/3
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/процент	0
1.6	Уровень заболеваемости (средний показатель пропуска Учреждения по болезни на одного воспитанника)	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	3/15
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	16/84
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	
1.8.1.	Высшая	человек/процент	0
1.8.2.	Первая	человек/процент	3/15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
1.9.1.	До 5 лет, в т.ч. молодых специалистов	человек/процент	7/33
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/процент	1/4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	5/23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	1/4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/процент	3/15

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и работников и управленческих кадров)	человек/процент	19/100
1.14	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/146
1.15	Наличие в образовательной организации специалистов:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
1.15.7	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да/нет	да
1.15.8	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	да/нет	нет
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9.8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	34
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да