

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №26 общеразвивающего вида"

ПРИНЯТО
Общим собранием трудового
коллектива МДОУ «Д/с №26»
Протокол № 1 от 17.05.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МДОУ «Д/с №26»
№ 01-10/68 от 17.05.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических
работников и других работников МДОУ «Детский сад №26»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики (далее - Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №26 общеразвивающего вида" (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании дошкольников, осуществления единых требований к педагогическим работникам Учреждения, сотрудникам административного и учебно-вспомогательного персонала.

1.3 Настоящее Положение определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между работниками Учреждения и воспитанниками, а также другими членами общественности Учреждения, защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создающие культуру учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.4 Нормы профессиональной этики обязательны для соблюдения всеми педагогическими работниками, сотрудниками из числа административного и учебно-вспомогательного персонала, независимо от занимаемой должности, стажа работы, наличия наград и поощрений.

2. ЭТИЧЕСКИЕ НАЧАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник Учреждения наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник Учреждения не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства, норм общественной морали, интересов воспитанников, родителей (законных представителей).

2.3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность.

2.4. Нравственной обязанностью педагогического работника Учреждения, является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.5. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования Учреждения.

2.6. Работник Учреждения по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации членов образовательного процесса по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.7. Нравственные требования к работнику Учреждения выходят за пределы его трудовой деятельности. Работник Учреждения, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Учреждения и моральному облику работника образовательной организации.

2.8. Работник Учреждения в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж Учреждения, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.9. Работник Учреждения не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод воспитанников.

2.10. Этические нормы для работника Учреждения требуют в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях, соблюдения общепринятых правил поведения; демонстрации вежливого, корректного обращения, выдержанности,

беспристрастности, принципиального стремления глубоко разобраться в существе вопроса, умения спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; демонстрации равного отношения ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.11. Этические нормы для работника Учреждения направлены на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, излишняя амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами, не допускают оскорбительных суждений о членах коллектива и других участниках образовательных отношений.

3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

3.1. Педагогический работник служит для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2. Работник Учреждения:

- не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей;
- воспитывает детей на положительных примерах;
- является для воспитанников примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного работника Учреждения воспитанники и родители (законные представители) судят об Учреждении в целом;
- педагог эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- педагог совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности;
- работники Учреждения не допускают пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или необоснованных сравнений его с другими Учреждениями.

3.3. Педагогическому работнику, а также всем сотрудникам Учреждения запрещается:

- передача персональных данных о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни воспитанника и его семьи;
- унижение в любой форме воспитанников и их родителей (законных представителей);
- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);

- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний членов коллектива Учреждения и т. п.;

- обсуждение с родителями методики работы, личные и деловые качества педагогов, работников администрации;

- манипулирование воспитанниками и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;

- повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников Учреждения;

- допускать грубость, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятые замечания, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

- высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;

- нарушать требования федерального государственного образовательного стандарта;

- допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику;

- курить на территории Учреждения;

- сравнивать материальное положение семей воспитанников;

- сравнивать результаты развития воспитанников в группе;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;

- допускать оскорбления воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в личном общении, а также на различных общественных площадках интернет-ресурсов;

- участвовать в общественных коллективных спорах по поводу организации деятельности Учреждения, правил, режима, личности сотрудников, комментировать высказывания участников спорных ситуаций, возникающих в Учреждении, а также на различных общественных площадках интернет-ресурсов, в социальных сетях и т.п.

- проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;

- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;

- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;

- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;

- удалять воспитанника с занятий по образовательной деятельности, в случае если воспитанник дезорганизует работу группы;

- посягать на личную собственность воспитанника;

- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников в соответствии с возрастом.

4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ (ЭТИКЕТА) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть организованным, ответственным, поддерживать уровень своей квалификации на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. Педагогический работник при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

5. ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного работника Учреждения может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому работнику Учреждения обеспечиваются достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;

- право на ознакомление со всеми материалами по данному дисциплинарному поступку;

- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением работнику Учреждения достаточного времени для подготовки защиты;

- право быть информированным в письменном виде о принятых по его дисциплинарному поступку решениях, а также о мотивах этого решения.

5.3. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между работниками Учреждения, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.