

**Приложение**  
приказ заведующего МДОУ  
№ 01-10/66 от 02.08.2021г.

### План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования

#### 1. Направление ВСОКО: Качество образовательных программ

Объект ВСОКО			1.1.Основная образовательная программа дошкольного образования			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Соответствие процедуры разработки и утверждения ООП ДО требованиям законодательства в сфере образования	части 5, 7 статьи 12, пункт 6 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункт 2.5. раздела II ФГОС ДО	1 – 3	Анализ документации	Сентябрь	Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
2. Соответствие структуры ООП	пункты 2.10., 2.11., 2.13	1 – 3	Анализ документации		Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка

ДО требованиям законодательства в сфере образования	раздела II ФГОС ДО					
3. Соответствие содержания ООП ДО требованиям законодательства в сфере образования	пункт 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункты 2.5. – 2.13. раздела II ФГОС ДО	1 – 3	Анализ документации		Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
<b>Объект ВСОКО</b>			<b>1.2.Дополнительные общеобразовательные программы</b>			
<b>Максимальный балл</b>			<b>3</b>			
<b>Средний балл</b>						
<b>Показатель</b>	<b>Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования</b>	<b>Целевые значения (баллы)</b>	<b>Методы и средства сбора данных</b>	<b>Периодичность, сроки</b>	<b>Субъект оценки</b>	<b>Форма предоставления данных</b>
1. Соответствие дополнительных общеобразовательных программ требованиям законодательства в сфере образования	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении	1 – 3	Анализ документации	Сентябрь	Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка

	Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»					
<b>Объект ВСОКО</b>			<b>1.3. Содержание образовательной деятельности</b>			
<b>Максимальный балл</b>			<b>3</b>			
<b>Средний балл</b>						
<b>Показатель</b>	<b>Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования</b>	<b>Целевые значения (баллы)</b>	<b>Методы и средства сбора данных</b>	<b>Периодичность, сроки</b>	<b>Субъект оценки</b>	<b>Форма предоставления данных</b>
1. Положительная динамика освоения детьми ООП ДО	ФГОС ДО, ПООП ДО	1 – 3	Анализ документации	Апрель-май	Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
2. Положительная динамик участия воспитанников конкурсах, соревнованиях олимпиадах разного уровня и разной направленности	пункт 2.6. ФГОС ДО	1 – 3	Мониторинг участия воспитанников	Апрель-май	Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка

## 2. Направление ВСОКО: Качество образовательных условий

Объект ВСОКО			2.1. Кадровые условия			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Соответствие квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала установленным квалификационным характеристикам	подпункт 3.4.1. пункта 3.4. ФГОС ДО	1 – 3	Анализ документации	Декабрь	Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
2. Соответствие должностного состава и количества работников потребностям и реализации ООП ДО	подпункт 3.4.1. пункта 3.4. ФГОС ДО	1 – 3	Анализ документации		Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
3. Обеспечение права руководящих и	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС	1 – 3	Анализ документации		Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка

педагогических работников на дополнительное профессиональное образование	ДО					
<b>Объект ВСОКО</b>			<b>2.2. Развивающая предметно- пространственная среда (РППС)</b>			
<b>Максимальный балл</b>			<b>3</b>			
<b>Средний балл</b>						
<b>Показатель</b>	<b>Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования</b>	<b>Целевые значения (баллы)</b>	<b>Методы и средства сбора данных</b>	<b>Периодичность, сроки</b>	<b>Субъект оценки</b>	<b>Форма предоставления данных</b>
1 Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее содержательной насыщенности	подпункт 1 пункта 3.3.4 ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников	Ноябрь, апрель	Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
2. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее трансформируемости	подпункт 1 пункта 3.3.4 ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников		Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
3. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее вариативности	подпункт 1 пункта 3.3.4 ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников		Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка

4. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее доступности для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ	подпункт 1 пункта 3.3.4 ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников		Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
5. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее безопасности	подпункт 1 пункта 3.3.4 ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников		Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
6. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета национально-культурных, климатических условий	пункт 3.3.3. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников		Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
7. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета возрастных особенностей и гендерной специфики детей	пункт 3.3.3. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников		Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Объект ВСОКО</b>			<b>2.3.Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО</b>			
<b>Максимальный балл</b>			<b>3</b>			
<b>Средний балл</b>						
<b>Показатель</b>	<b>Реквизиты</b>	<b>Целевые</b>	<b>Методы и</b>	<b>Периодичность,</b>	<b>Субъект оценки</b>	<b>Форма</b>

	нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	значения (баллы)	средства сбора данных	сроки		предоставления данных
1. Наличие в Учреждении условий, обеспечивающих выполнение санитарно-гигиенических правил и нормативов	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3	Сопоставимый анализ	Январь	Лаврова М.А., заместитель заведующего	Аналитическая справка
2. Наличие в Учреждении условий, обеспечивающих выполнение требований к пожарной и электробезопасности	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3	Сопоставимый анализ		Романова Е.А., заместитель заведующего	Аналитическая справка
3. Наличие в Учреждении условий, обеспечивающих охрану здоровья воспитанников	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3	Сопоставимый анализ		Лаврова М.А., заместитель заведующего	Аналитическая справка
4. Наличие в Учреждении условий, обеспечивающих охрану труда	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3	Сопоставимый анализ		Романова Е.А., заместитель заведующего	Аналитическая справка

работников						
5. Наличие в Учреждении условий для образования детей с ОВЗ	пункт 1.3. ФГОС ДО	1 – 3	Сопоставимый анализ		Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
6. Соответствие учебно-методического комплекта ООП ДО, достаточность учебно-методического комплекта для реализации ООП ДО	подпункт 3.5.1. пункта 3.5., пункт 3.3. ФГОС ДО	1 – 3	Сопоставимый анализ		Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
7. Инфраструктура Учреждения (помещения, территория) соответствует требованиям для реализации ООП ДО	подпункт 3.5.1. пункта 3.5., пункт 3.3. ФГОС ДО	1 – 3	Сопоставимый анализ		Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
8. Функционирование в Учреждении электронной информационно-образовательной среды	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 – 3	Сопоставимый анализ		Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
<b>Объект ВСОКО</b>			<b>2.4. Психолого-педагогические условия</b>			
<b>Максимальный балл</b>			<b>3</b>			
<b>Средний балл</b>						
Показатель	Реквизиты	Целевые	Методы и	Периодичность,	Субъект оценки	Форма

	нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	значения (баллы)	средства сбора данных	сроки		предоставления данных
1. Взрослые проявляют уважение к человеческому достоинству детей к их чувствам и потребностям формируют и поддерживают их положительную самооценку уверенность в собственных возможностях и способностях	подпункт 1 пункта 3.2.1., подпункт 1 пункта 3.2.5. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Ноябрь и апрель	Лаврова М.А, заместитель заведующего  Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
2. Взрослые используют в образовательной деятельности формы и методов работы с детьми соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (не допуская как	подпункт 2 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников		Лаврова М.А, заместитель заведующего  Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка

искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)						
3. Взрослые строят образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	подпункт 3 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников		Лаврова М.А, заместитель заведующего  Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
4. Взрослые поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности	подпункт 3 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение		Лаврова М.А, заместитель заведующего  Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
5. Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для	подпункт 3 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение		Лаврова М.А, заместитель заведующего  Кочегура Н.А., старший	Аналитическая справка

них видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и другой)						воспитатель	
6. Взрослые обеспечивают детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	подпункт 6 пункта 3.2.1., подпункт 2 пункта 3.2.5. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение			Лаврова М.А, заместитель заведующего  Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
7. Взрослые обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	подпункт 7 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников	Систематически		Лаврова М.А, заместитель заведующего  Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
8. Взрослые осуществляют поддержку родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную	подпункт 8 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анализ документации, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Ноябрь, апрель		Лаврова М.А, заместитель заведующего  Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка

деятельность						
9. В Учреждении обеспечивается качественное без дискриминации дошкольное образование детей с ОВЗ	пункт 3.2.2. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анализ документации, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников		Лаврова М.А, заместитель заведующего  Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
10. В Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой	пункт 3.2.3. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анализ документации	Сентябрь, май	Лаврова М.А, заместитель заведующего  Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка

<b>Объект ВСОКО</b>			<b>2.5. Развитие творческих способностей воспитанников</b>			
<b>Максимальный балл</b>			3			
<b>Средний балл</b>						
<b>Показатель</b>	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных

	требования					
1. Наличие условий для развития творческих способностей: - «центр творчества» - «центр театра» - «центр музыки»	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 – 3	Статистический анализ	Апрель	Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
2. Положительная динамика участия воспитанников в творческих конкурсах разного уровня	пункт 2.6. ФГОС ДО	1 – 3	Мониторинг участия воспитанников	Апрель	Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Объект ВСОКО</b>			<b>2.6. Здоровье воспитанников Учреждения</b>			
<b>Максимальный балл</b>			<b>3</b>			
<b>Средний балл</b>						
<b>Показатель</b>	<b>Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования</b>	<b>Целевые значения (баллы)</b>	<b>Методы и средства сбора данных</b>	<b>Периодичность, сроки</b>	<b>Субъект оценки</b>	<b>Форма предоставления данных</b>
1. Положительная динамика индекса здоровья воспитанников	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 – 3	Статистический анализ	Декабрь, январь	Романова Е.А., заместитель заведующего	Аналитическая справка
2. Снижение среднего показателя	пункты 1.6. и 1.7. ФГОС	1 – 3	Статистический анализ		Романова Е.А., заместитель	Аналитическая справка

пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	ДО				заведующего	
3. Отсутствие несчастных случаев в Учреждении, повлекших за собой травмы воспитанников	пункты 1.6. и 1.7. ФГОС ДО	1 – 3	Статистический анализ		Романова Е.А., заместитель заведующего	Аналитическая справка
<b>Объект ВСОКО</b>			<b>2.7. Присмотр и уход за воспитанниками</b>			
<b>Максимальный балл</b>			<b>3</b>			
<b>Средний балл</b>						
<b>Показатель</b>	<b>Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования</b>	<b>Целевые значения (баллы)</b>	<b>Методы и средства сбора данных</b>	<b>Периодичность, сроки</b>	<b>Субъект оценки</b>	<b>Форма предоставления данных</b>
1.Наличие условий для организации полноценного питания воспитанников	Действующие санитарные правила	1 – 3	Наблюдение	Сентябрь, январь	Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
2.Наличие условий по обеспечению хозяйственно-бытового обслуживания детей.	Действующие санитарные правила	1 – 3	Наблюдение		Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка

3.Наличие условий для соблюдения детьми личной гигиены и режима дня.	Действующие санитарные правила	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников		Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
<b>Объект ВСОКО</b>			<b>2.8. Процесс управления Учреждением</b>			
<b>Максимальный балл</b>			<b>3</b>			
<b>Средний балл</b>						
<b>Показатель</b>	<b>Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования</b>	<b>Целевые значения (баллы)</b>	<b>Методы и средства сбора данных</b>	<b>Периодичность, сроки</b>	<b>Субъект оценки</b>	<b>Форма предоставления данных</b>
1. Наличие в полном объеме локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности учреждения	ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	1 - 3	Анализ нормативно-правовой базы Учреждения	Декабрь	Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
2. Эффективность функционирования органов управления Учреждения (выполнение планов деятельности)		1 - 3	Анализ нормативно-правовой базы Учреждения			

3. Полнота реализации Программы развития Учреждения		1 - 3	Анализ нормативно-правовой базы Учреждения		Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
4. Обеспечение информационной открытости Учреждения		1 - 3	Мониторинг	Февраль, май	Каминская Т.С., заведующий	Аналитическая справка
<b>Объект ВСОКО</b>			<b>2.9. Финансовые условия реализации ООП ДО, ФГОС ДО</b>			
<b>Максимальный балл</b>			<b>3</b>			
<b>Средний балл</b>						
<b>Показатель</b>	<b>Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования</b>	<b>Целевые значения (баллы)</b>	<b>Методы и средства сбора данных</b>	<b>Периодичность, сроки</b>	<b>Субъект оценки</b>	<b>Форма предоставления данных</b>
1. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)	подпункты 3.6.2. и 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 - 3	Анализ исполнения ПФХД	Январь	Каминская Т.С., заведующий	Отчет о выполнении ПФХД

**3. Направление ВСОКО: Качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей)**

Объект ВСОКО			3.1. Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Положительная динамика Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности	пункт 2.6. ФГОС ДО	1 – 3	Мониторинг участия родителей (законных представителей)	Апрель - май	Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
Объект ВСОКО			3.2. Повышение компетентности родителей (законных представителей)			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц,	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных

	которыми установлены обязательные требования					
1. Уровень компетентности родителей (законных представителей)	пункт 2.6. ФГОС ДО	1 – 3	Мониторинг компетентности родителей (законных представителей)	Апрель - май	Кочегура Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Объект ВСОКО</b>			<b>3.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг</b>			
<b>Максимальный балл</b>			<b>3</b>			
<b>Средний балл</b>						
<b>Показатель</b>	<b>Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования</b>	<b>Целевые значения (баллы)</b>	<b>Методы и средства сбора данных</b>	<b>Периодичность, сроки</b>	<b>Субъект оценки</b>	<b>Форма предоставления данных</b>
1. Положительная динамика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	пункт 29 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	1 – 3	Анкетирование (письменный опрос) родителей (законных представителей)	Апрель, май	Романова Е.А., заместитель заведующего	Аналитическая справка или свод данных